

Grundlagen und Anforderungsniveau zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses an der Mittelschule im Fach Ethik

I. Allgemeine Feststellungen

- Ethik ist ein Lernfach!
- Bei der Beantwortung einiger Fragen ist ein gutes Allgemeinwissen gefordert.
- Vorschlag Schulbuch: „Ethik Mittelschule Bayern – 9/10; westermann (ISBN 978-3-507-03427-3)

II. Themenübersicht/Lerninhalte (Lehrplanthemen)

9.1 Friedensethik

- Krieg und Heldentum in Computerspielen
- Arten von Konflikten: Konflikte im befreundeten Umfeld (z.B. Schülerstreit)
- geeignete Strategien zur Konfliktlösung (Gewaltfreie Kommunikation, neutrale VermittlerInnen)
- ungeeignete Strategien der Konfliktlösung: psychische und physische Gewalt
- Kinder in Kriegen (z.B. Einsatz von Kindersoldaten und Kindersoldatinnen)
- Möglichkeiten eines Engagements für den Frieden: Arbeit einer Kinderhilfsorganisation
- Beispiel für eine kriegerische Auseinandersetzung: Bürgerkrieg in der Zentral Afrikanischen Republik

9.2: Sinnsuche im Leben

- Anspruch an das eigene Leben, persönliches Verständnis von Sinn
- Sinnfindung als Beitrag zur Prävention (z.B. von Depression und Suizid)
- Sinn durch Freundschaft, Familie, Beruf, erfüllende Tätigkeiten (z.B. Soziales Engagement)
- unterschiedliche Auffassungen vom Tod
- Sterbebegleitung, Hospiz
- Die vier Trauerphasen
- Reaktionen auf den Tod: Schuldbewusstsein

9.3: Ethik der Weltreligionen

- Funktion und Bedeutung von Religion
- Abgrenzung: religiöser Glaube, rechtliche Normen (z.B. staatliche Gesetze)
- zentrale ethische Aussagen der Weltreligionen (z.B. die Zehn Gebote, Achtfacher Pfad, islamischer Pflichtenkodex, die Sechs „Inneren Feinde“)
- „Weltethos“ (Hans Küng): das Grundprinzip der Menschlichkeit und die vier ethischen Prinzipien der Weltreligionen